

Good University Report 2020

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



INTRODUCTION

บทสรุปผู้บริหาร	ก
สถานภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	01
ประวัติความเป็นมา	01
ตราประจำมหาวิทยาลัย	05
ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	05
สีประจำมหาวิทยาลัย	05
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย	05
ปณิธาน	05
วิสัยทัศน์	06
พันธกิจ	06
เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์	06
โครงสร้างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	07
สถานที่ตั้ง	08
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	10
ผลลัพธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563	11
ด้านคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	11
ด้านคุณภาพบัณฑิต	11
ด้านคุณภาพหลักสูตร	14
ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	15
ด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการแก่สังคม	15
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	17
ด้านการพัฒนาบุคลากร	18
ด้านเครือข่ายความร่วมมือ	19



รายงานการเป็นมหาวิทยาลัยที่ดี ประจำปี 2563

Good University Report 2020

ผลลัพธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ด้านคุณภาพ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
Integrity & Transparency Assessment

(ITA)

ระดับ **A** ที่คะแนนเฉลี่ย 92.11

การมีงานทำของบัณฑิต มสธ.

ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 92.10

ระดับบัณฑิตศึกษาร้อยละ 95.74



ในปี 2563 มีจำนวนหลักสูตร
ทั้งสิ้น 85 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาเอก	10 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	26 หลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1 หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	28 หลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตร	20 หลักสูตร

ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



แผนการศึกษา
มสธ.

- ก1 จัดการศึกษารูปแบบเดิม โดยศึกษาด้วยตนเองและสอบปลายภาคในการประเมินการเรียนรู้เนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่1-15
- ก2 จัดการศึกษาโดยใช้การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคในการประเมินผลการเรียน
- ก3 จัดการศึกษาแบบกิจกรรมร่วมเรียนรู้โดยมีกิจกรรมเสริมการเรียน การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค



ด้านวิจัย

ปี 2563
มีจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับ
ทุนอุดหนุน
ทุนภายใน 34 โครงการ
ทุนภายนอก 264 โครงการ

ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5 โครงการ



ด้านคุณวุฒิ

อาจารย์ประจำหลักสูตร
ปริญญาตรี

คุณวุฒิ : ปริญญาเอก
ร้อยละ 54.31

คุณวุฒิ : ปริญญาโท
ร้อยละ 45.69

ด้านเครือข่าย

ปี 2563
มีกิจกรรมความร่วมมือ
กับองค์กร
ด้านการศึกษา 16 องค์กร



บริการวิชาการแก่สังคม

ผู้เรียนโครงการ
สัมฤทธิ์บัตร
8,896 คน

ผู้ร่วมหลักสูตร
ฝึกอบรม
398 คน

ห้องสมุด
และสารสนเทศ

มีรายการวิทยุ
และโทรทัศน์
209 รายการ

1. สถานภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

1.1 ประวัติความเป็นมา



“...การที่ตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชนี้ ถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่สมัยใหม่ที่จะให้ผู้ที่มีความสามารถที่จะเรียนศึกษาวิชาการ วิชาการก้าวหน้า กว้างขวางได้ เพราะว่าได้ชื่อว่าคนไทยก็มีความเฉลียวฉลาด ขาดแต่โอกาสที่จะได้ขยายความรู้ความสามารถของตน คนฉลาดที่ได้แสดงแล้วว่าเมื่อมีโอกาสก็ไปเรียนในชั้นสูง จะเรียกได้ว่าทัดเทียมอารยประเทศไม่แพ้คนอื่น อาจจะดีกว่าคนอื่นด้วยซ้ำ ฉะนั้นก็สมควรที่จะบริการให้แก่ประชาชนคนไทยได้มีโอกาสที่จะเล่าเรียน...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานในโอกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช นำนายมงคล กาญจนพาสน์ เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายที่ดินเพื่อพระราชทานแก่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2524

ประวัติความเป็นมา

แนวคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเปิด เป็นความพยายามที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนให้มากที่สุด แนวคิดนี้ได้เคยนำมาใช้แล้วในประเทศไทย โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง ซึ่งตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2476 ได้จัดการศึกษาระบบ "ตลาดวิชา" รับนักศึกษาโดยไม่มีการสอบคัดเลือกไม่บังคับให้เข้าฟังบรรยาย แต่ยังคงใช้วิธีการจัดการศึกษาในลักษณะเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไป คือใช้ชั้นเรียนเป็นหลัก นักศึกษาอาจศึกษาได้ด้วยตนเอง หรืออาจเข้าฟังบรรยายหรือไปพบอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยได้ ต่อมามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้เปลี่ยนมาเป็นระบบจำกัดการรับนักศึกษาเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ในปี พ.ศ. 2514 ได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาขึ้นอีกแห่งหนึ่ง คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเปิดหลักสูตรการศึกษามากกว่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในระยะที่เปิดสอนในระบบตลาดวิชาและสามารถรับนักศึกษาได้เป็นจำนวนมาก แต่ยังคงจัดการศึกษาโดยอาศัยชั้นเรียนเป็นหลัก เช่นเดียวกัน ทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงประสบปัญหาต่าง ๆ เป็นอันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอาคารสถานที่เรียนไม่สามารถขยายให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี



หากมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะขยายการจัดการศึกษาที่ดำเนินการอยู่นี้ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนแล้ว รัฐบาลและมหาวิทยาลัยจะต้องรับภาระหนักในด้านการลงทุนซึ่งเพิ่มขึ้นทุกปี ไม่มีวันสิ้นสุด

ดังนั้น เพื่อเป็นการขยายและกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด รัฐบาลจึงดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นอีกแห่งหนึ่งมีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ดำเนินการสอนโดยใช้ระบบการสอนทางไกล ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ "มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา" ตามพระนามเดิมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 7 เมื่อครั้งทรงดำรงพระอิสริยยศ เป็น "กรมหลวงสุโขทัยธรรมราชา" และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระราชลัญจกรในรัชกาลที่ 7 ซึ่งเป็นรูปพระแสงศรสามองค์ นำมาประกอบกับเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกรุงสุโขทัยเป็นตราประจำมหาวิทยาลัย

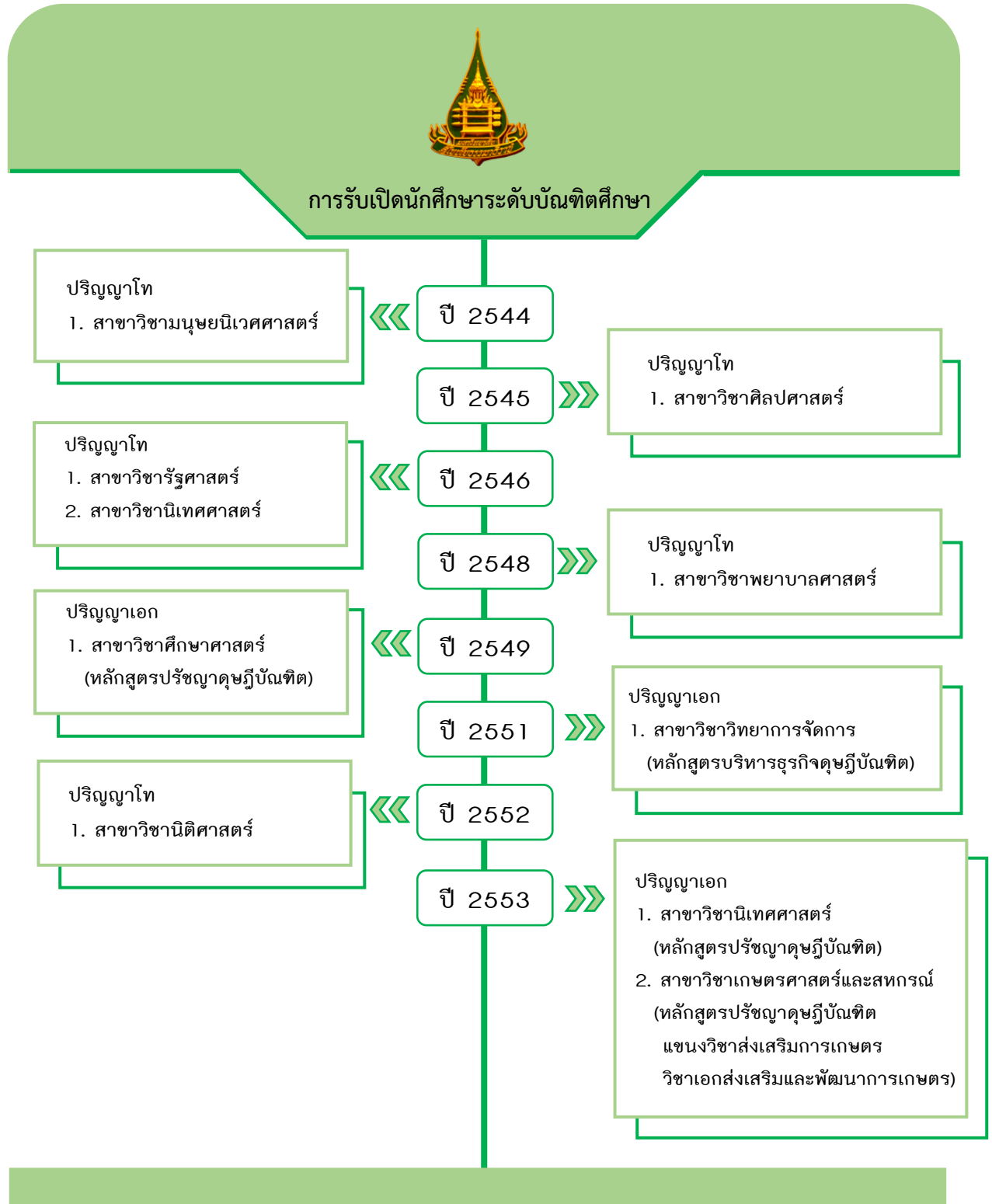
เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2521 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยจึงกำหนดวันที่ 5 กันยายน ของทุกปีเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีศักดิ์และสิทธิเช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ ทุกประการ

ในวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ.2521 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดแรก รวมทั้งได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรก

หลังจากได้ใช้เวลาเตรียมการด้านต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมที่จะเปิดสอนเป็นเวลาประมาณ 2 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจึงได้เปิดรับนักศึกษาครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2523 สาขาวิชาที่เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาการจัดการ ต่อมามหาวิทยาลัยได้ขยายการเปิดรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังนี้



การจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยระบบการศึกษาทางไกลได้รับความสำเร็จและได้รับการยอมรับในมาตรฐานเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยของรัฐ จึงได้ขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่จะศึกษาต่อในระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยใช้ระบบการศึกษาทางไกล ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามลำดับ ดังนี้



1.2 ตราประจำมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นรูปพระแสงศรสามองค์เรียงกัน ภายใต้พระมหามงกุฎ นำมาประกอบกับส่วนยอดของเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกรุงสุโขทัย เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย

1.3 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

Synergy	ร่วมแรงร่วมใจ
Transparency	ใฝ่คุณธรรม
Originality	นำเสนอใหม่
Ubiquitous Learning	เรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา

1.4 สีประจำมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยกำหนดให้ สีเขียว และ สีทอง เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย โดยสีเขียว เป็นสีประจำวันพุธ ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สีทอง เป็นสีแห่งความเป็นสิริมงคล

1.5 ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ ต้นปาริชาติหรือต้นทองกลางลายเป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีใบเป็นสีเขียว และเส้นใบเป็นสีทอง ตรงกับสีเขียวทองซึ่งเป็นสีประจำมหาวิทยาลัย

1.6 ปณิธาน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ ผู้ประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาต่อสำหรับทุกคน เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคมด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สื่อออนไลน์ และวิธีการอื่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ

1.7 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทางไกล เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”

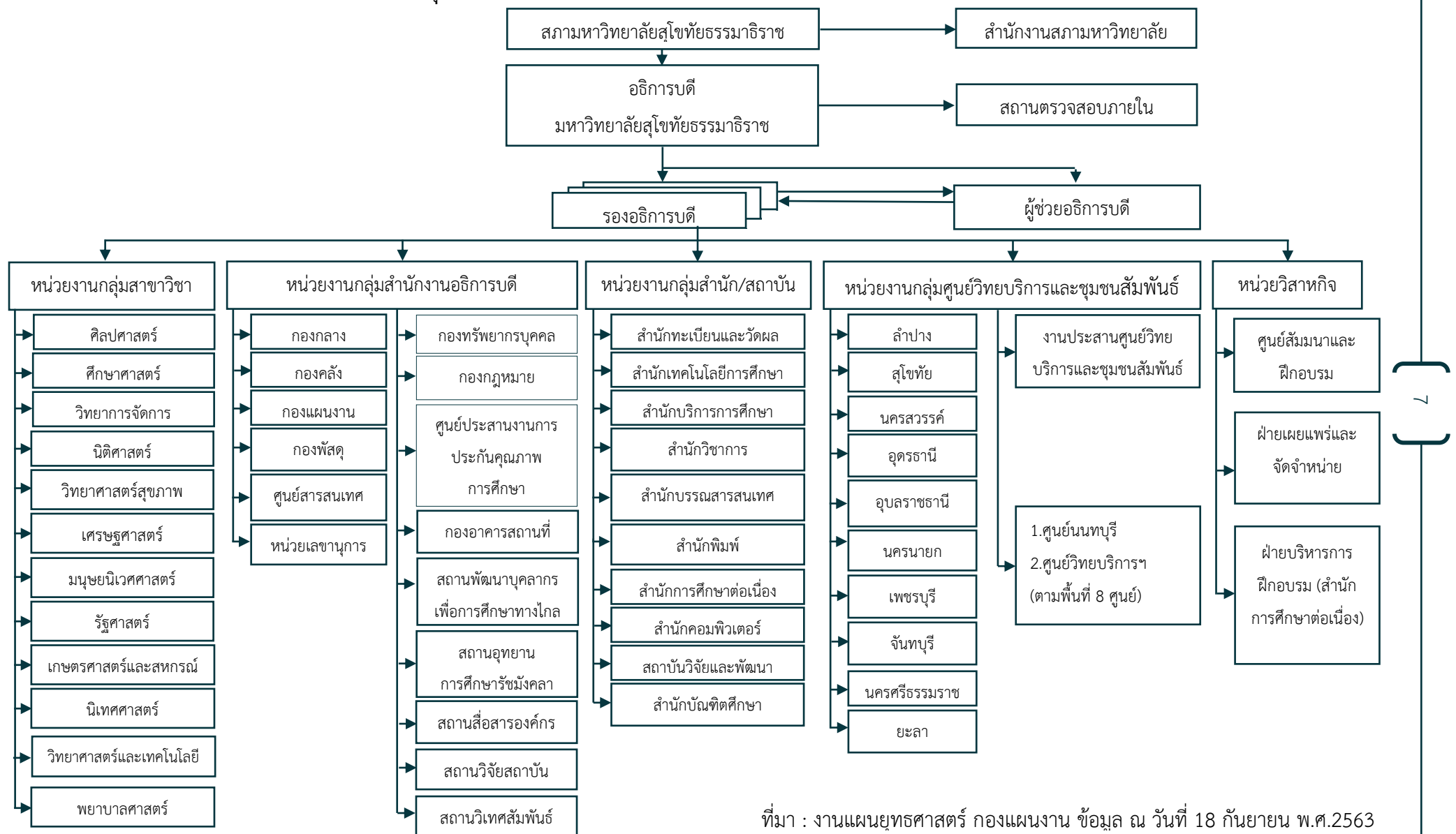
1.8 พันธกิจ

- 1) จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ
- 3) บริการวิชาการเพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่นคงและยั่งยืน
- 4) เรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) พัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

1.9 เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์

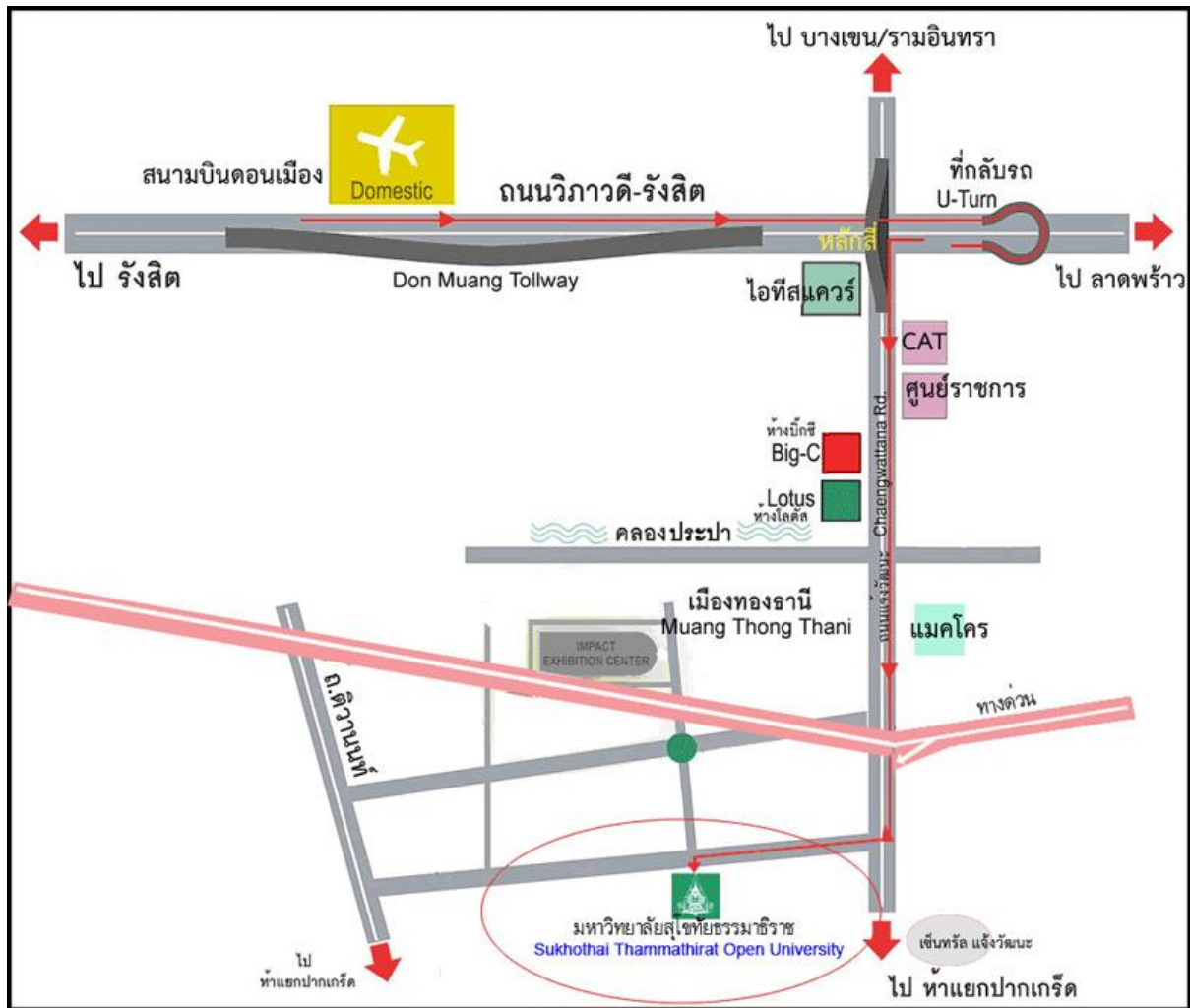
- 1) เพื่อพัฒนา มสธ. ให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ
- 3) เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยพัฒนาสู่ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

1.10 โครงสร้างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช



1.11 สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 9/9 หมู่ 9 ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120



แผนผังของมหาวิทยาลัย



- | | |
|---|---|
| 1. อาคารบริการ 1 | 12. อาคารวิทยทัศน์ |
| 2. อาคารบริการ 2 | 13. อาคารอเนกนิทัศน์ |
| 3. อาคารบริหาร | 14. อาคารบริภัณฑ์และศูนย์หนังสือ มสธ. |
| 4. อาคารวิชาการ 1 | 15. อาคารตรีศร |
| 5. อาคารวิชาการ 2 | 16. อาคารพุ่มข้าวบิณฑ์ |
| 6. อาคารบรรณสาร | 17. พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 7 |
| 7. อาคารศูนย์ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ | 18. อาคารสุโขสโมสร |
| 8. อาคารสัมมนา 1 | 19. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา |
| 9. อาคารสัมมนา 2 | 20. อาคารพาณิชย์ส่วนหน้า |
| 10. อาคารวิชาการ 3 | 21. พื้นที่ก่อสร้างอาคารห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ |
| 11. อาคารพิทยพัฒน์ | |

ศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีศูนย์วิทยพัฒนาอยู่ทั่วประเทศไทย ดังนี้

1. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช
ต.ปณ.33 ปทพ.ศาลามีชัย ถนนราชดำเนิน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80001
2. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครสวรรค์
105/35 หมู่ 10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ 60000
3. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. อุบลราชธานี
199 หมู่ 10 ตำบลแจระแม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000
4. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เพชรบุรี
90 หมู่ 9 ตำบลไร่ส้ม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000
5. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. สุโขทัย
4 หมู่ 7 ถ.สุโขทัยกำแพงเพชร ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64000
6. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง
ถนนลำปาง-เชียงใหม่ หมู่ที่ 2 ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 52190
7. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. อุตรธานี
บ้านคำกลิ้ง หมู่ 10 ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี 41000
8. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จันทบุรี
หมู่ 1 ถนนจันทบุรี-สระแก้ว ตำบลมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัด จันทบุรี 22150
9. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ยะลา
6/1 หมู่ 6 ถนนท่าสาป-ลำใหม่ ตำบลพร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95160
10. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครนายก
196 หมู่ 5 ตำบลศรีสะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 26110

1.12 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

เป้าหมายในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)



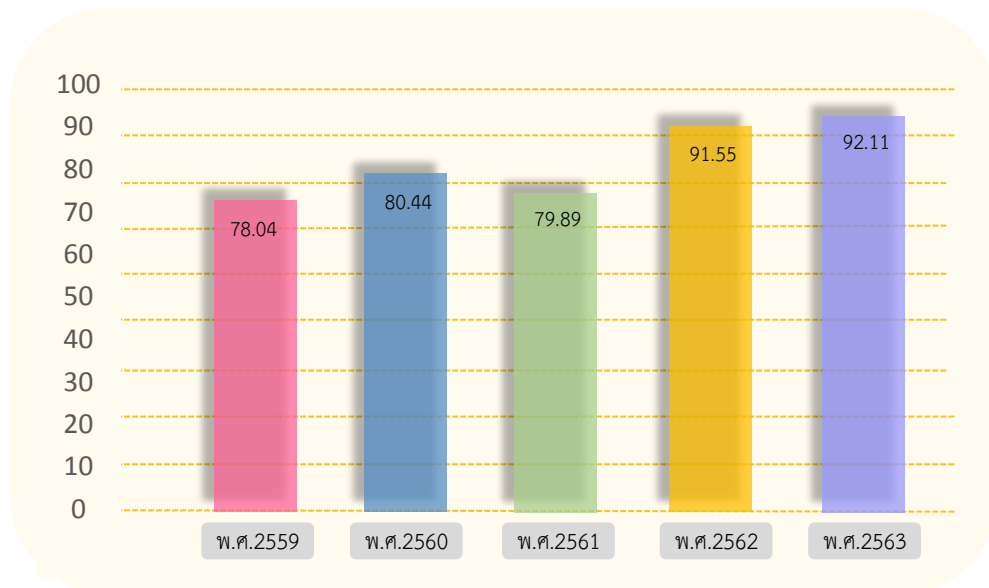
ในระยะที่ 1 ปฏิรูปฐานรากให้แข็งแกร่ง (พ.ศ. 2561-2565) : มีรายละเอียด มุ่งเน้นการปฏิรูป ดังนี้

1. พัฒนางองค์กรให้มุ่งสู่การให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล ชุมชน และสังคม
3. พัฒนา Digital Education
4. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ
5. จับมือร่วมกับภาครัฐเอกชน ชุมชนและประชาสังคม

2. ผลลัพธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563

2.1 ด้านคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

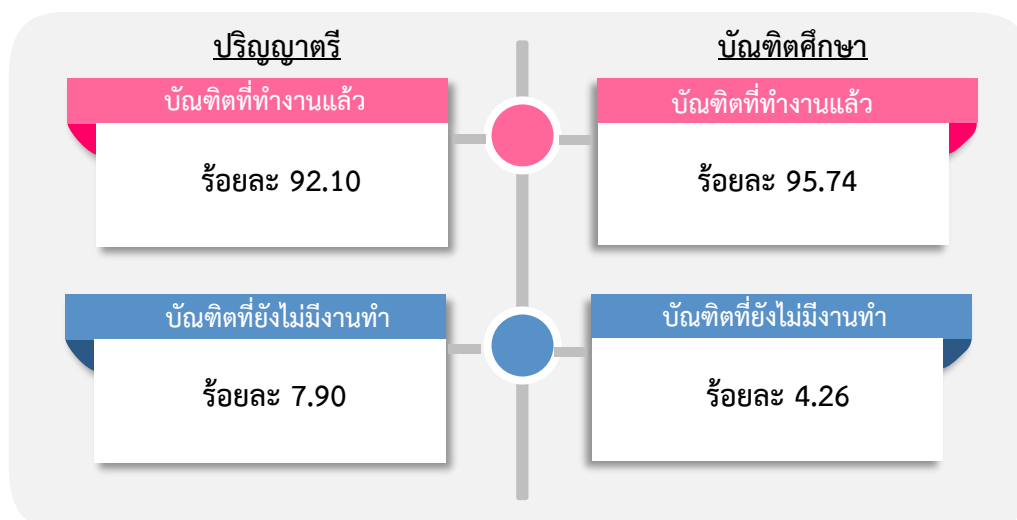
2.1.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับการประเมินแล้ว และอยู่ในระดับ A ที่คะแนนเฉลี่ย 92.11 คะแนน



ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ

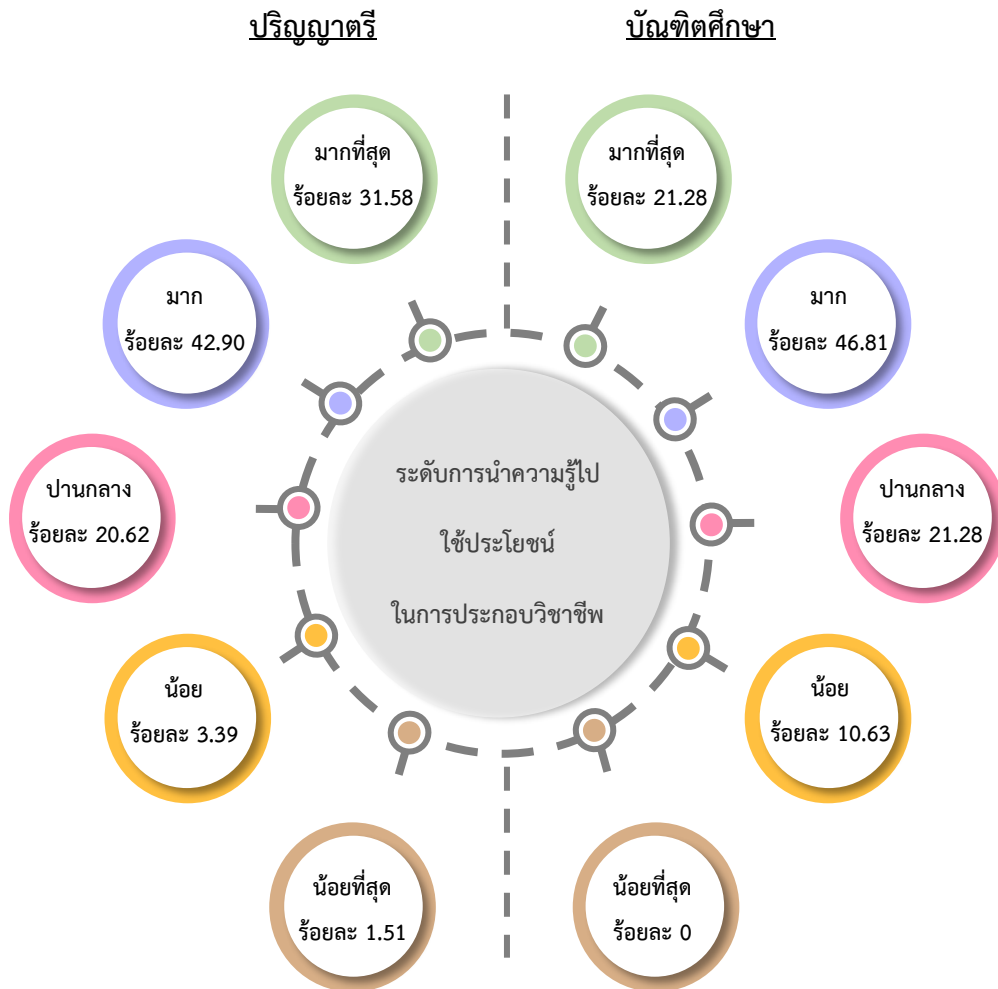
2.2 ด้านคุณภาพบัณฑิต

2.3 การได้งานทำของบัณฑิต วิชาชีพ เมื่อพิจารณาการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามในระดับปริญญาตรีจำนวน 2,245 ฉบับ และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 47 ฉบับ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ที่มา : รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา พ.ศ.2561

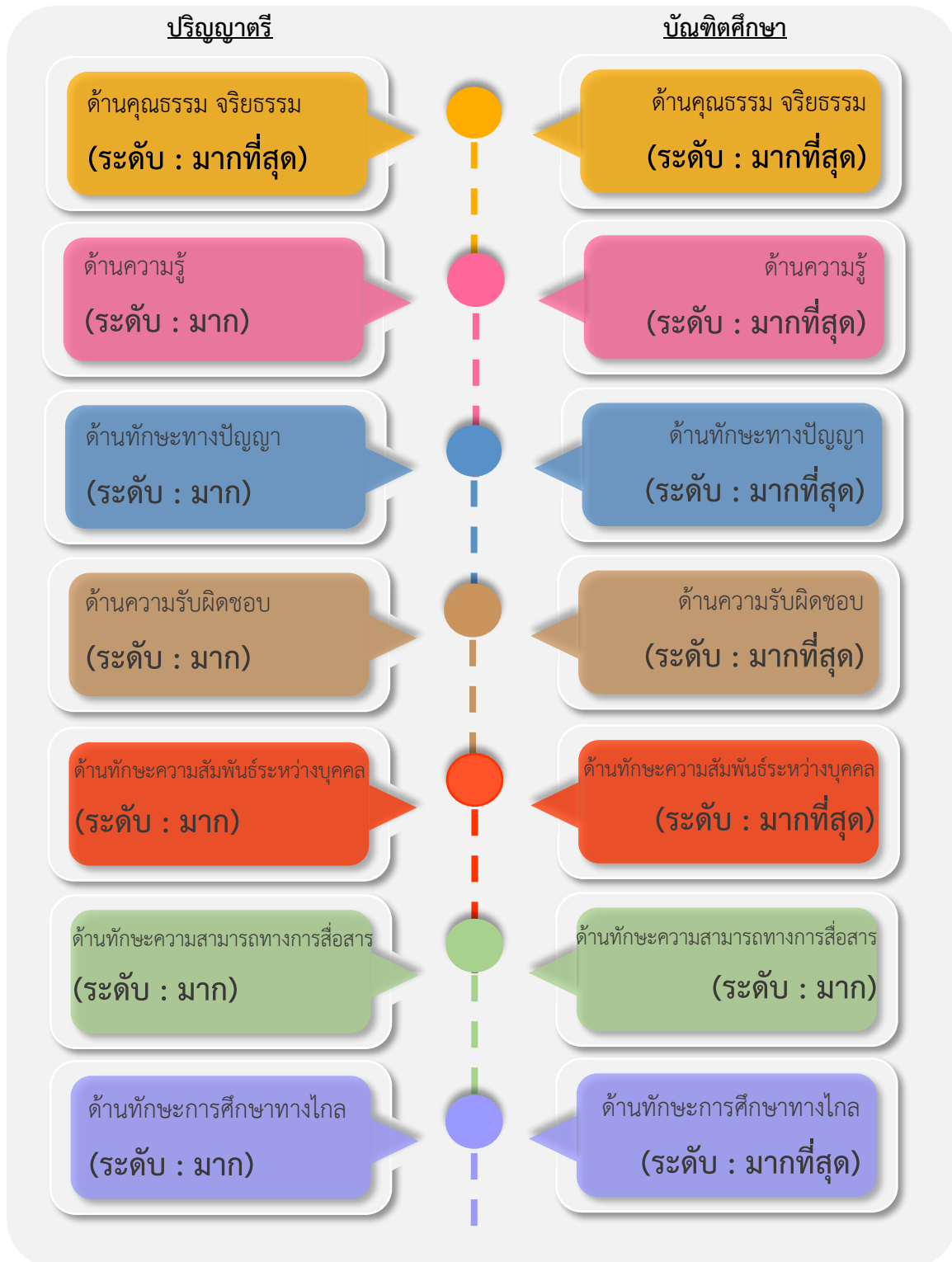
2.3.1 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ เมื่อพิจารณาผลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามในระดับปริญญาตรีจำนวน 2,245 ฉบับ และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 47 ฉบับ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ที่มา : รายงานการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา พ.ศ.2561

2.3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

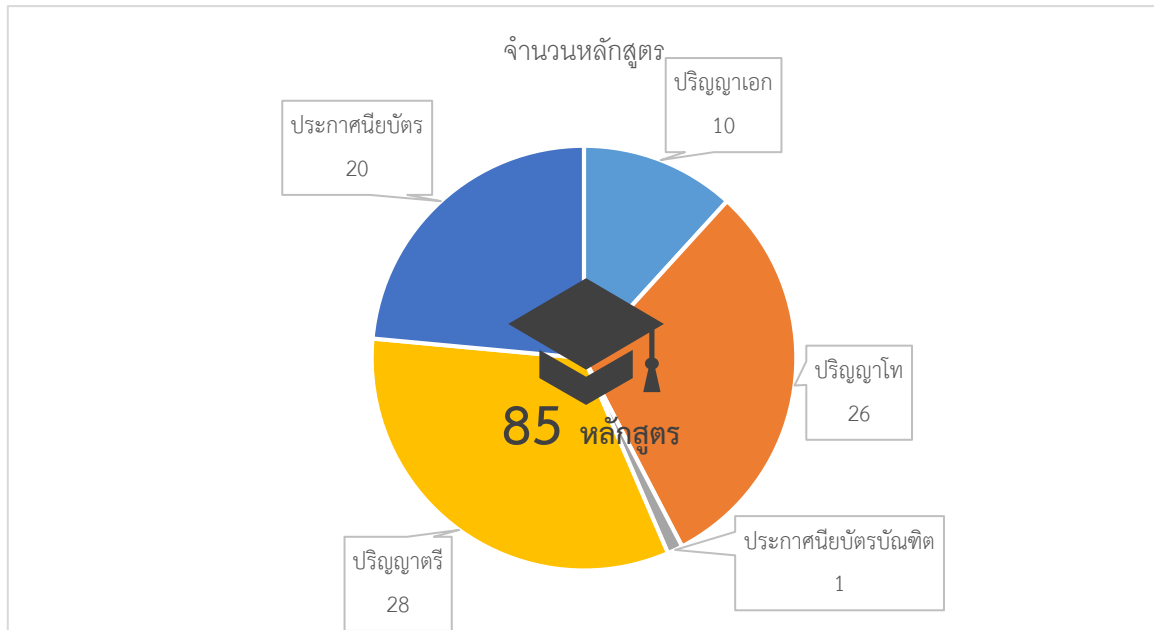
เมื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จบในปีการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในระดับปริญญาตรีจำนวน 2,079 ฉบับ และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 173 ฉบับ ซึ่งเมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบ พบว่า



ที่มา : รายงานความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตจบในปีการศึกษา พ.ศ.2561

2.4 ด้านคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีจำนวนทั้งสิ้น 86 หลักสูตร ดังนี้



จุดเด่นของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกล และมีกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันโดยอาศัยสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

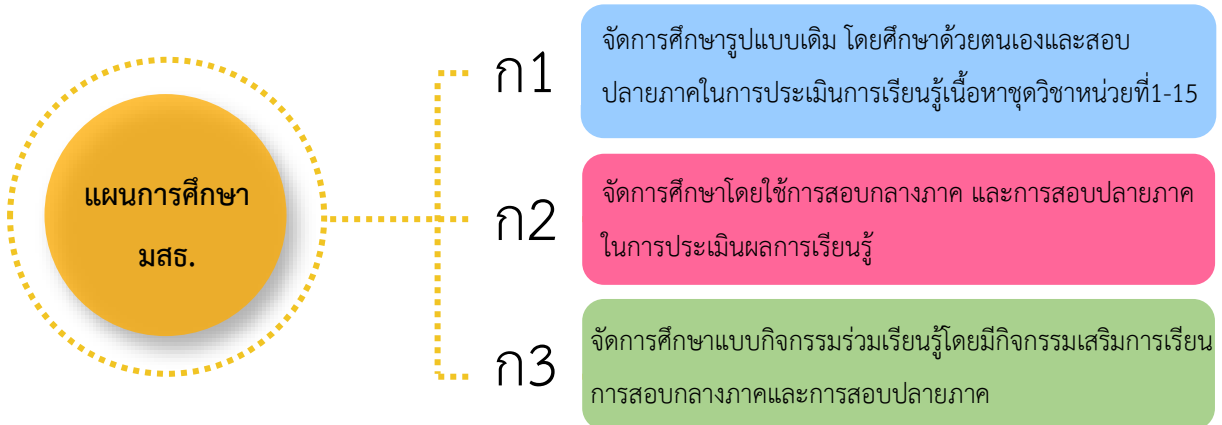


ที่มา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (BI)

ข้อมูล ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2563

2.5 ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

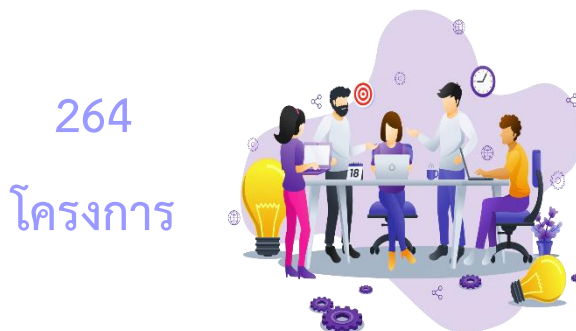
ในปัจจุบันนักศึกษาสามารถเลือกแผนการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองได้ โดยในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีแผนการศึกษาให้เลือก 3 รูปแบบ ดังนี้



2.6 ด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และบริการวิชาการต่อสังคม

วิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 298 โครงการ ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยโดยเมื่อแบ่งประเภทตามแหล่งทุนจะมีรายละเอียดดังนี้

แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย		
กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี 11 โครงการ	ทุนการศึกษาทางไกล 14 โครงการ	ทุนวิจัยสถาบัน 9 โครงการ
แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย		
264 โครงการ		



ที่มา สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยสถาบัน ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2563

บริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยมีภารกิจในการบริการวิชาการแก่สังคม ตามความต้องการของประชาชนและหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ จึงมีการจัดกิจกรรมหรือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการสัมฤทธิ์บัตร การจัดหลักสูตร ฝึกอบรม การบริการห้องสมุดและสารสนเทศ รายการวิทยุและโทรทัศน์

1



โครงการสัมฤทธิ์บัตร

มีจำนวนผู้เรียน 8,896 คน

2



หลักสูตรฝึกอบรม

มีจำนวนผู้เข้าร่วม 398 คน

3



ห้องสมุดและสารสนเทศ

ให้บริการทั้งนักศึกษา บุคลากร
และประชาชนทั่วไป

4



รายการวิทยุและโทรทัศน์

วิทยุกระจายเสียง 149 รายการ

วิทยุโทรทัศน์ 60 รายการ

2.7 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

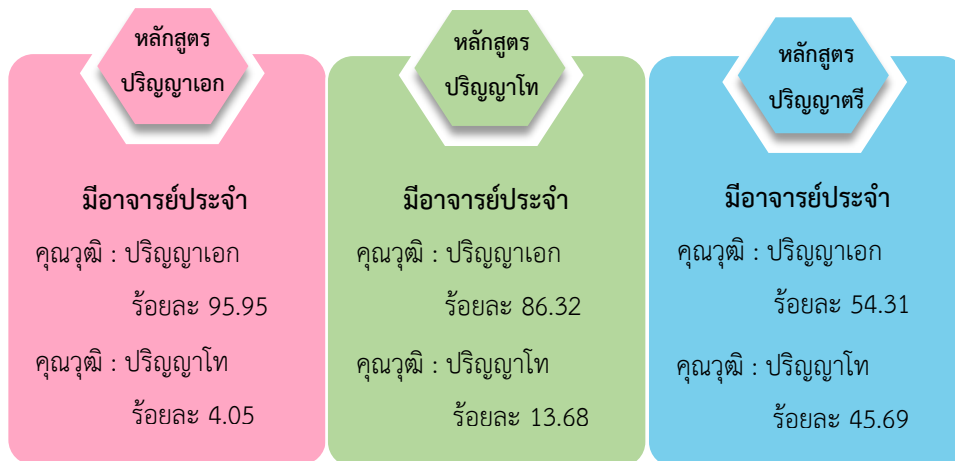
มหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมทางด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเมื่อความรุนแรงของโรคระบาดได้เบาบางลง มหาวิทยาลัยจึงได้มีการจัดกิจกรรมขึ้นดังต่อไปนี้



ที่มา สำนักงานการศึกษาต่อเนื่อง

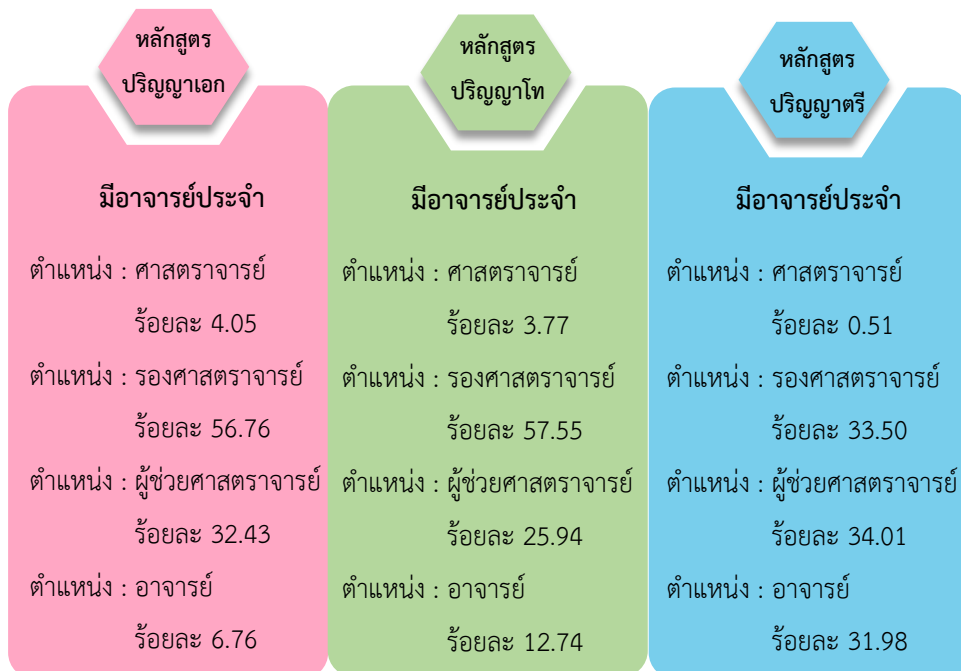
2.8 ด้านการพัฒนาบุคลากร

2.8.1 คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ เมื่อพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ โดยพิจารณาเฉพาะสายวิชาการ พบว่าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ที่มา : ฐานข้อมูลกลางเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

2.8.2 ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ



ที่มา : ฐานข้อมูลกลางเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

2.9 ด้านเครือข่ายความร่วมมือ



ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.เทพศักดิ์ บุญรัตน์

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และเทคโนโลยีดิจิทัล

นางสาวภทวรรณ อักษร

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

นางสาวนงลักษณ์ คงคาดิษฐ์

หัวหน้างานสารสนเทศยุทธศาสตร์

ผู้จัดทำรายงาน

นางสาววรรณิศา ทรัพย์เพิ่ม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

